

教学成果鉴定意见书

成果名称	新工科背景下电气工程及其自动化专业培养模式改革和教学数字化提升的探索
成果完成人	王平、顾雅青、邓蕾、赵静、张文志、李德强、王爱岭、王日霞、王玉娟、李艳丽
成果第一完成单位	山东华宇工学院
组织鉴定部门名称	山东华宇工学院
鉴定时间	2021年11月19日

鉴定意见:

2021年11月19日,山东华宇工学院组织专家对《新工科背景下电气工程及其自动化专业培养模式改革和教学数字化提升的探索》成果进行了鉴定。专家组听取了成果汇报,详细查阅了相关资料,进行了提问和答辩。经过充分讨论,形成如下鉴定意见:

1. 该成果以立德树人为根本,以培养高素质应用型人才为核心,以契合区域产业发展需求为导向,依托市级重点科研创新平台,打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务等功能于一体的“四融合、四合作”的人才培养模式。较好的解决专业建设校企深度融合不够,专业人才培养目标与产业岗位需求对接不紧密,学生知识、能力、素质与行业产业发展及产业升级要求符合度不高等问题。

2. 该成果重构了“平台+模块”的新型课程体系。该课程体系以校企共建实践平台为支撑,课程内容融入“专业教学质量国家标准、职业标准”,实践教学以项目为载体,将校内实验、实训、课程设计、综合训练及校外实践教学各环节进行一体化设计,具有“标准引领、平台支撑、项目贯穿”的特点。解决课程结构不优的问题。

3. 该成果完善了微课、虚拟仿真实验教学视频、课件、习题库、案例库等数字化教学资源,增加了“课程思政”资源;实现了“六步三段”的教学过程;实施了“多元化、过程化、开放性”的评价方法。解决课程建设中课程思政资源、产业新技术引入不足,教学内容、教学方法的数字化运用不充分等问题。

4. 应用成效明显。学生实践、创新能力明显提升,学生的就业率和就业质量均高于同类院校平均水平;教师教学科研能力明显提升;成果得到同行认可,多家权威媒体给予报道。

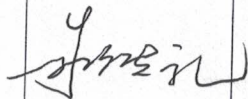
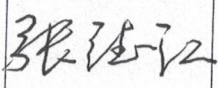
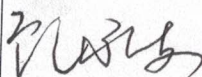
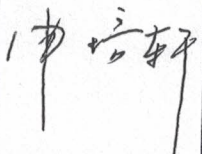
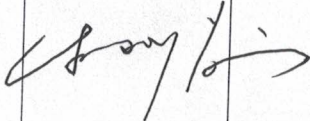

综上所述,该成果指导理念先进、方案设计科学、实施路径合理、研究成果丰硕、实践成效明显,具有较高的推广应用价值,可在同类院校推广应用,也可为其他类型的应用型院校人才培养提供借鉴。

专家组一致同意通过鉴定,并推荐其申报第九届省级教学成奖。

鉴定组组长签字:

2021年11月19日

教学成果鉴定专家名单

姓名	工作单位	专业方向	签字
朱传礼	教育部高教司	高等教育学	
张德江	长春工业大学	电气自动化 /高等教育	
顾永安	常熟理工学院	高等教育学	
申培轩	山东省教育 科学研究院	高等教育学	
朱松涛	济宁学院	数理统计	
汪明栋	山东交通学院	结构工程	
刘木森	齐鲁工业大学	设计艺术学	